

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ

Освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність 133 Галузеве машинобудування
Галузь знань 13 Механічна інженерія

Розглянуто на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26 серпня 2021 р.

м. Кропивницький – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до дисципліни
3. Мета і завдання дисципліни
4. Формат дисципліни
5. Загальні компетентності
6. Спеціальні (фахові) компетентності
7. Програмні результати навчання
8. Обсяг дисципліни
9. Ознаки дисципліни
10. Пререквізити
11. Технічне й програмне забезпечення /обладнання
12. Політика курсу
13. Навчально-методична карта дисципліни
14. Система оцінювання та вимоги
15. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова наукового спілкування
Викладач	Миценко Валерій Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактний телефон	0502503275
E-mail:	langkaf.kdtu@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації</i> за попередньою домовленістю вівторок та середа з 13.20 до 14.40 <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю E-Mail (langkaf.kdtu@gmail.com) в робочі дні з 9.00 до 15.30.

2. Анотація до дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова наукового спілкування» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін. Вона забезпечує формування у студентів науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності та передбачає оволодіння культурою та навичками наукового спілкування англійською мовою з урахуванням правил сучасного англомовного наукового дискурсу.

3. Мета і завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» є формування необхідної комунікативної компетенції в сферах базового, ситуативного та наукового спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі представленої тематики, оволодіння інноваційно-комунікативними технологіями.

Завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» є:

- формування, розвиток та удосконалення навичок мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу;
- формування і розвиток міжкультурної компетенції студентів;
- набуття навичок повного розуміння текстів суспільно-політичної та фахової тематики;
- розуміння довготривалого іноземного мовлення;
- формування спроможності вільно користуватися усним монологічним мовленням;
- складати ділові листи, анотації, доповіді, обираючи відповідний стиль;
- перекладати з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну тексти суспільно-політичної, наукової та фахової тематики.

4. Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни традиційні практичні заняття із застосуванням підручників, навчальних посібників, методичних вказівок, лексико-граматичного та наочного матеріалів, електронних презентацій.

Формат очний (offline/face to face)

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline/face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5. Загальні компетентності

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

6. Спеціальні (фахові) компетентності

СК 2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.

7. Програмні результати навчання

РН 6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

Набуття соціальних навичок (soft-skills):

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності.

8. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
практичні	42
самостійна робота	48
Всього	90

9. Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна / вибіркова
2021/2022 н.р.	1	2	133 Галузеве машинобудування	3/90	2	Залік	Нормативна

10. Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: Іноземна мова; Ділова іноземна мова.

11. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Для викладання дисципліни застосовуються: мультимедійні засоби, персональні комп'ютери, локальна комп'ютерна мережа, вільний доступ до Інтернету.

12. Політика дисципліни

Академічна доброчесність:

Очікується, що здобувачі освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі освіти відвідають практичні заняття курсу.

Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії.

Поведінка на заняттях

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральукраїнському національному технічному університеті здобувачі освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

13. Навчально-методична карта дисципліни

Тематика курсу	
Тема	Кількість год.
	Практичні заняття
Іноземна мова наукового спілкування	
Змістовний модуль 1	
Тема № 1. Social gatherings. Invitation and preparation	4
Тема № 2. Translation of scientific and technical literature	6
Тема № 3 Report and abstract writing. Delivering a report. Having discussions.	6
Тема № 4. Organizing and holding conferences.	4
Тема № 5. Industry engineering and its components	6
Змістовний модуль 2	
Тема № 6. What is industry engineering and why is it important?	4
Тема № 7. Drive system model	4
Тема № 8. Road building machinery	4
Тема № 9. Types of earth-moving machines. New technologies and solution.	4

Самостійна робота

	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Unit 1. Прочитайте слова та словосполучення перед текстом. Запам'ятайте слова та їх значення. Прочитайте текст "Road Building Machinery Industry". Знайдіть відповіді на запитання. Виконайте граматичні вправи. (Література: основна № 2)	2
2	Unit 2. Прочитайте слова та словосполучення перед текстом. Запам'ятайте слова та їх значення. Прочитайте текст "Automation". Знайдіть відповіді на запитання. Виконайте граматичні вправи. Прочитайте текст ще раз та складіть план тексту. (Література: основна № 2)	4
3	Unit 3. Прочитайте слова та словосполучення перед текстом. Запам'ятайте слова та їх значення. Прочитайте текст High-Production Bulldozers-twins. Знайдіть відповіді на запитання. Виконайте граматичні вправи. (Література: основна № 2)	2

4	Unit 4. Прочитайте слова та словосполучення перед текстом. Запам'ятайте слова та їх значення. Прочитайте текст Simple and Faulters Mouldboard Control System. Знайдіть відповіді на запитання. Виконайте граматичні вправи. (Література: основна № 2)	4
5	Unit 5. Прочитайте слова та словосполучення перед текстом. Запам'ятайте слова та їх значення. Прочитайте текст Excavators. Знайдіть відповіді на запитання. Виконайте граматичні вправи. (Література: основна № 2)	4
6	Unit 6. Прочитайте слова та словосполучення перед текстом. Запам'ятайте слова та їх значення. Прочитайте текст E-5015A. Hydraulic Excavator. Знайдіть відповіді на запитання. Виконайте граматичні вправи. (Література: основна № 2)	2
7	Unit 7. Прочитайте слова та словосполучення перед текстом. Запам'ятайте слова та їх значення. Прочитайте текст EO-4123 Hydrolis Excavator. Знайдіть відповіді на запитання. Виконайте граматичні вправи. (Література: основна № 2)	4
8	Unit 8. Прочитайте слова та словосполучення перед текстом. Запам'ятайте слова та їх значення. Прочитайте текст 3980 Excavator. Знайдіть відповіді на запитання. Виконайте граматичні вправи. (Література: основна № 2)	4
9	Unit 9. Прочитайте слова та словосполучення перед текстом. Запам'ятайте слова та їх значення. Прочитайте текст Caterpillar Hydraulic Excavator. Знайдіть відповіді на запитання. Виконайте граматичні вправи. (Література: основна № 2)	2
10	Unit 10. Прочитайте слова та словосполучення перед текстом. Запам'ятайте слова та їх значення. Прочитайте текст D-85-A-18 Bulldozer. Знайдіть відповіді на запитання. Виконайте граматичні вправи. (Література: основна № 2)	4
11	Unit 11. Прочитайте слова та словосполучення перед текстом. Запам'ятайте слова та їх значення. Прочитайте текст Grader /Road Maintenance/ Знайдіть відповіді на запитання. Виконайте граматичні вправи. (Література: основна № 2)	4
12	Unit 12. Прочитайте слова та словосполучення перед текстом. Запам'ятайте слова та їх значення. Прочитайте текст New Elevating Scraper from Caterpillar. Знайдіть відповіді на запитання. Виконайте граматичні вправи. (Література: основна № 2)	4
13	Unit 13. Прочитайте слова та словосполучення перед текстом. Запам'ятайте слова та їх значення. Прочитайте текст New Trends in Building Scrapers. Знайдіть відповіді на запитання. Виконайте граматичні вправи. (Література: основна № 2)	4
14	Прочитайте статтю Phenomenological models of Ropes Напишіть анотацію до статті англійською мовою. (Література: електронні ресурси № 1)	2
15	Прочитайте статтю <i>Drive system model</i> Напишіть анотацію до статті англійською мовою. (Література: електронні ресурси № 1)	2

14. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: залік.

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний та підсумковий) здійснюється згідно з кредитною трансферно-накопичувальною системою організації освітнього процесу в ЦНТУ. Рейтинг здобувача другого рівня вищої освіти із засвоєння результатів навчання визначається за стобальною, дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС. Він складається з рейтингу поточної навчальної роботи впродовж семестру, для оцінювання якої призначається 100 балів. Семестровий залік проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи.

Шкала оцінювання

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка		
		За національною системою (екзамен, диф. залік, курс. проект, курс. робота, практика)	За національною системою (залік)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	Зараховано	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	Зараховано	82-89
C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок			74-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	Зараховано	64-73
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії			60-63
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	Незараховано	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота			1-34

Критерії оцінювання знань і умінь здобувачів визначені [Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ](#) (с. 32-33).

15. Рекомендована література

Базова

1. Англійська мова наукового спілкування. Методичні вказівки до практичних занять для магістрів. С.В. Щербина, – Кропивницький ЦНТУ, 2018. – 103с.
2. Навчальний посібник з англійської мови зі спеціальності «Галузеве машинобудування», (спеціалізація «Підйомно-транспортні, будівельні, меліоративні машини та обладнання»). Укладач: Л.В.Філіппова. ЦНТУ, - 2019, -108с.

Допоміжна

1. Hoisting Machine Operator /Test Preparation Study Guide/Questions and Answers/. – National Learning Corporation, 2014, - 160p.
2. ACADEMIC JOURNAL INDUSTRIAL MACHINE BUILDING, CIVIL ENGINEERING. <http://journals.nupp.edu.ua/znp/issue/view/PDF>
3. Michael Duckworth. Oxford Business English. Grammar and Practice. – Oxford University Press, 1995.
4. Raymond Murphy *English Grammar in Use // A self-study reference and practice book for intermediate students with answers // Second Edition.* Cambridge University Press, 2001.
5. Yachontova T.V. English Academic Writing. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.

Ресурси для індивідуальної та самостійної роботи

1. <https://doi.org/10.2125/jve>
2. <https://www.machinebuilding.net/>