

Визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців до ОПП спеціальності 208 "Агроінженерія" за першим (бакалаврським) рівнем

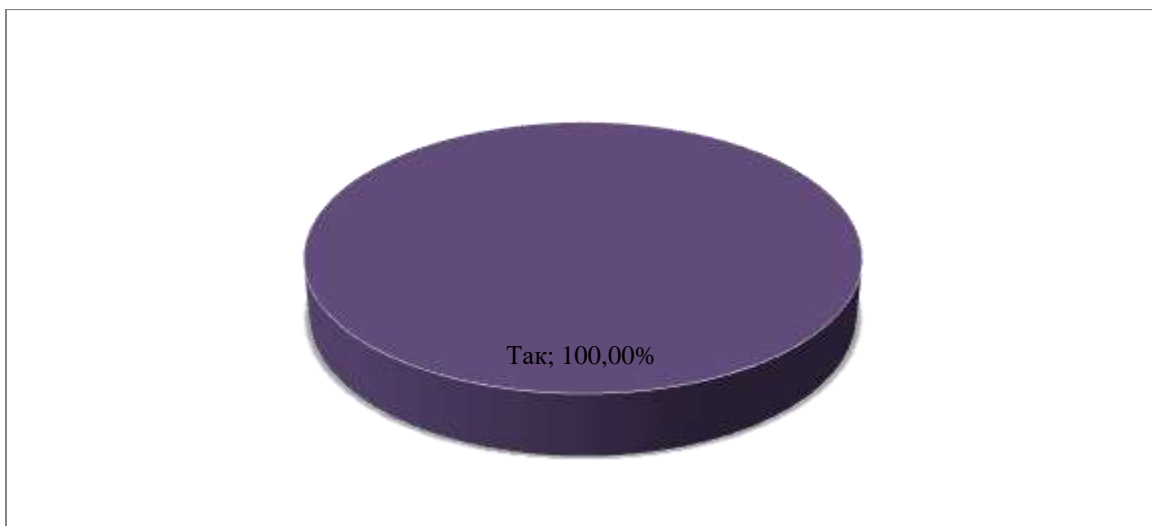
Опитування проводилося Центром забезпечення якості вищої освіти університету протягом 2022/2023 навчального року. В опитуванні взяли участь 18 представників зовнішніх стейкхолдерів. До уваги роботодавців були запропоновані наступні питання:

Зазначте назву вашого підприємства, установи, організації, яку ви представляєте

1. ФГ Мельніченко
2. ТОВ "Новагро-Сервіс"
3. ТОВ "ГРЕЙСАГРО"
4. ТОВ АгроКар
5. ФГ Нива-АгроВіт
6. ІСГС НААН
7. ФГ "Лемко"
8. Фермерське господарство «ЛПК»
9. Фермерське господарство Демченка Григорія Савелійовича
10. ФГ " РАІСА"
11. ТОВ Цвітна-Агро
12. ФГ «СІМФО»
13. ТОВ "Агро Спецсервіс"
14. ТОВ "Ремсинтез"
15. ФГ «Раїса»
16. ТОВ АК Фаворит
17. Інститут механіки та автоматики агропромислового виробництва НААН
18. ТОВ « Ландтех»

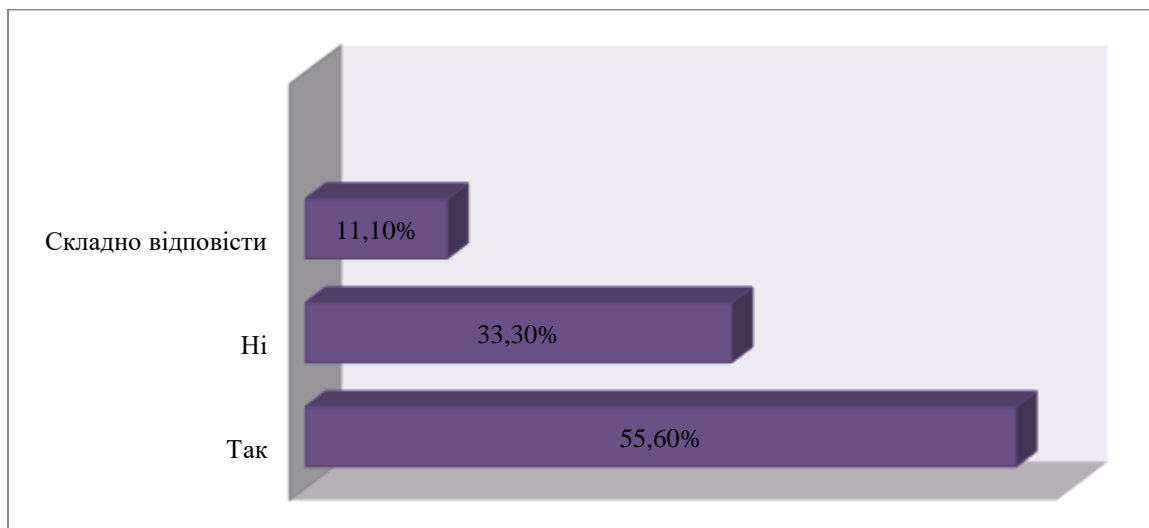
Чи пов'язана діяльність Вашої установи, організації, підприємства зі спеціальністю "Агроінженерія" університету?

Так-18 осіб (100,0%); Ні-0 осіб; Складно відповісти-0 осіб



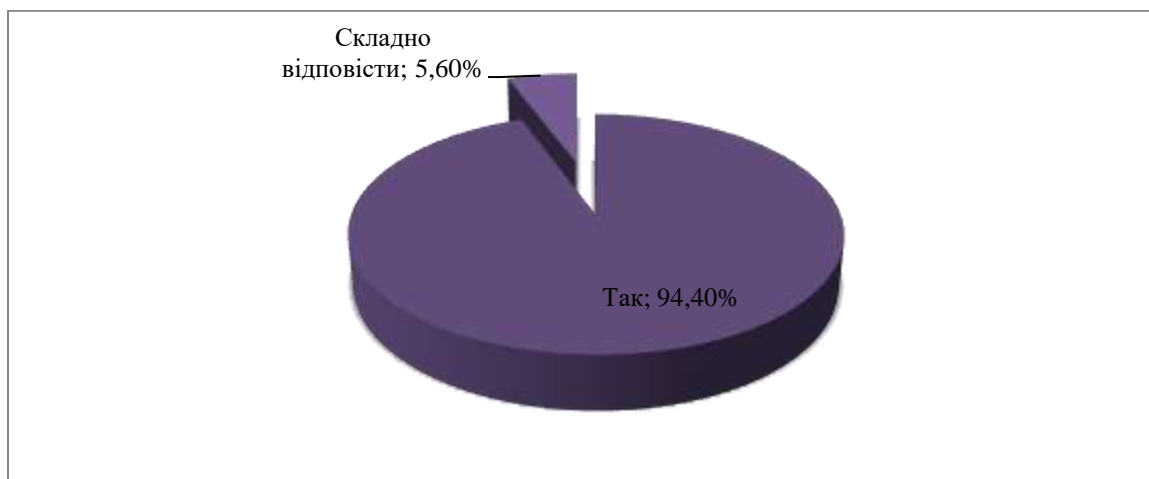
Чи задоволена повністю, на Вашу думку, потреба у фахівцях спеціальності "Агроінженерія" в Кіровоградській області?

Так-10 осіб (55,6%); Ні-6 осіб (33,3%); Складно відповісти- 2 особи (11,1%)



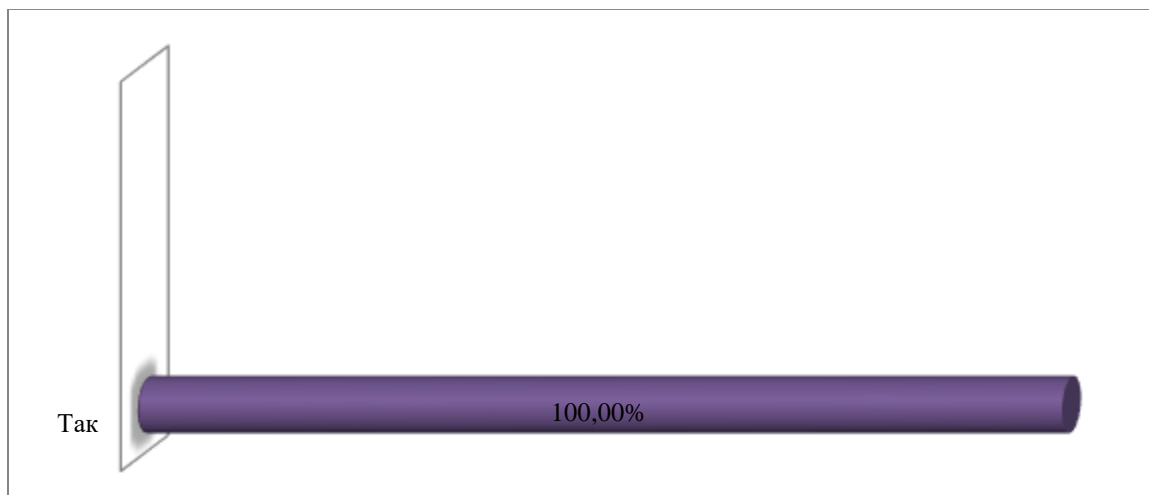
Чи відповідають загальні компетентності ОПП "Агроінженерія" (розміщеної на сайті університету), набуті здобувачами вищої освіти ЦНТУ Вашим очікуванням і потребам, як роботодавця?

Так-17 осіб (94,4%); Складно відповісти-1 особа (5,6%)

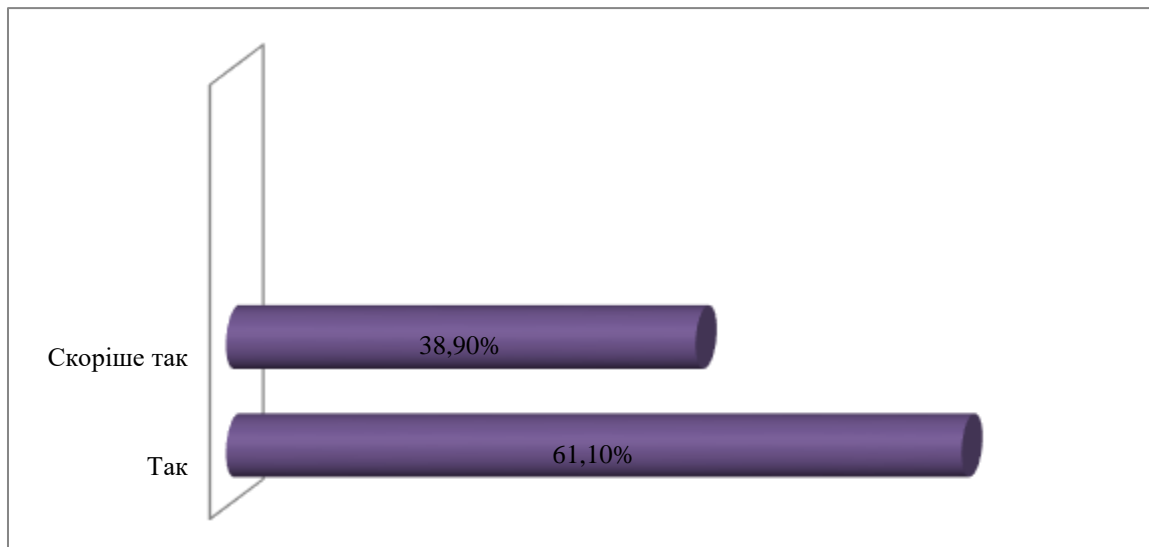


Чи відповідають спеціальні (фахові) компетентності ОПП "Агроінженерія" набуті здобувачами вищої освіти ЦНТУ Вашим очікуванням і потребам, як роботодавця?

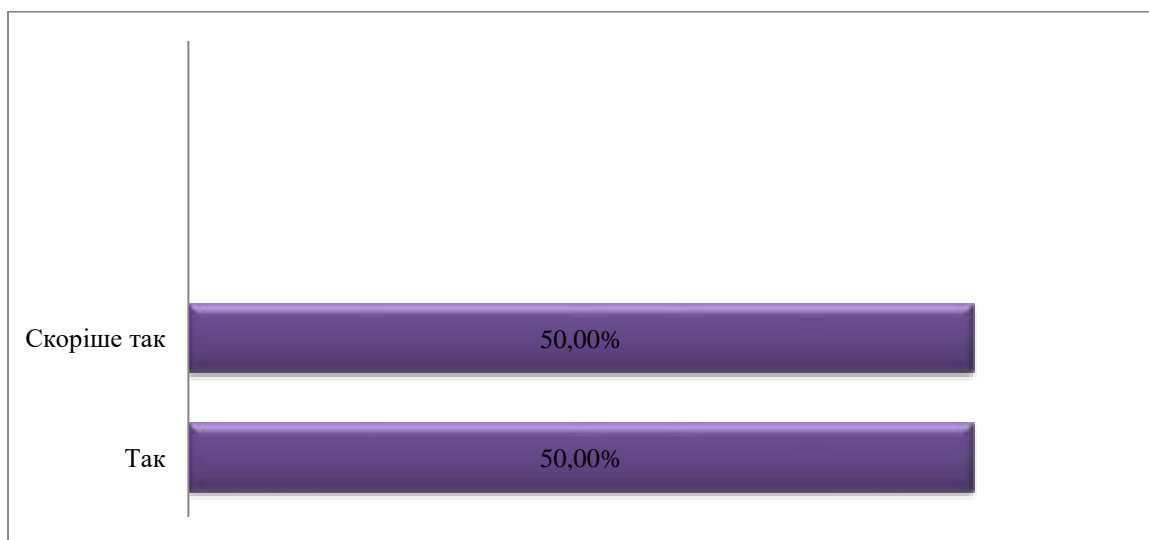
Так-18 осіб (100,0%); Ні-0 осіб; Складно відповісти-0 осіб



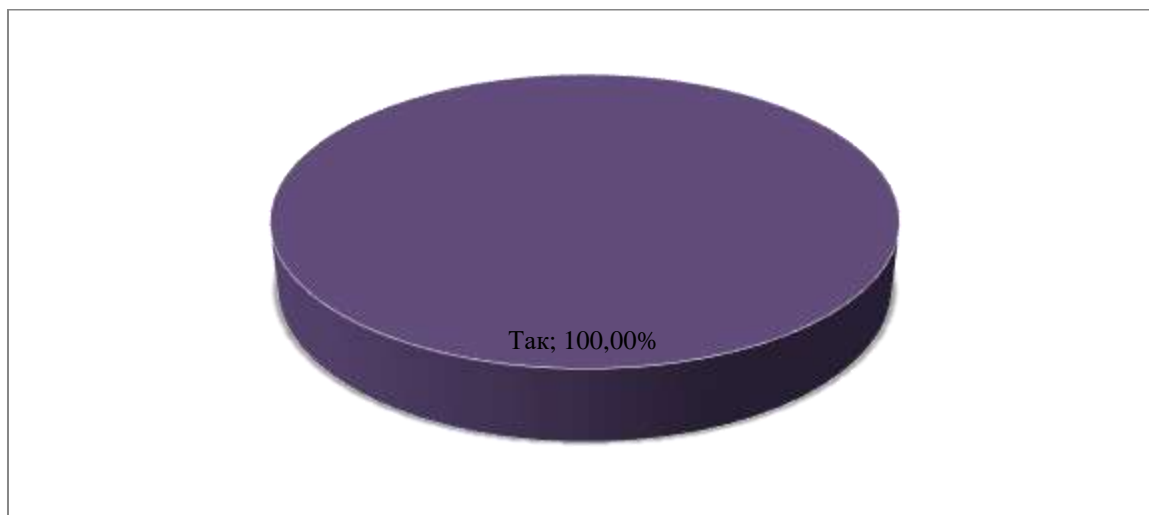
Чи задоволені Ви, як роботодавець, якістю підготовки фахівців ОПП "Агроінженерія" в ЦНТУ?
Так-11 осіб (61,1%); Скоріше так-7 осіб (38,9%)



Чи достатній рівень конкурентоспроможності випускників ОПП "Агроінженерія" ЦНТУ?
Так-9 осіб (50,0%); Скоріше так-9 осіб (50,0%)



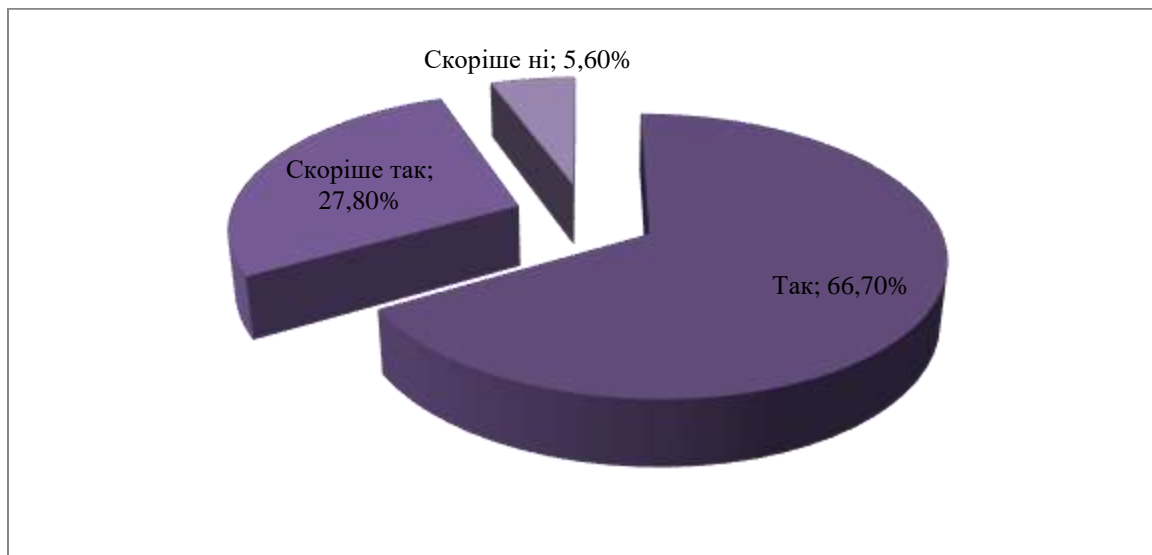
Чи є, на Вашу думку, перспектива розвитку ОПП "Агроінженерія" в ЦНТУ?
Так-18 осіб (100,0%); Ні-0 осіб; Складно відповісти-0 осіб



Вкажіть напрямки залучення та взаємодії роботодавців до ОПП "Агроінженерія", та що на Вашу думку слід було б додати до існуючого (надано 14 відповідей)

1. Все влаштовує!
2. Задача роботодавця на мій погляд є у сприянні набуттю студентами практичних навичок та досвіду
3. Збільшити кількість відвідування здобувачами освіти заходів які організовує підприємство.
4. Взаємодія з роботодавцем - практика на підприємствах
5. Більше практичних занять
6. На мою думку слід посилити увагу на практичну сторону освітнього процесу: практики, виробничі практичні заняття, екскурсії на виробництво та ін.
7. Більш активніше долучати здобувачів вищої освіти до господарських тем
8. Проводити практичні заняття безпосередньо у господарствах
9. Польові дослідження
10. Залучення роботодавців до ОПП «Агроінженерія» може включати стажування, лекції від експертів та участь у проектах. Для покращення можна додати менторську підтримку та розширені можливості мережевої взаємодії.
11. Розробка нових ідей та стартапів із залученням здобувачів вищої освіти
12. Участь у конференціях та проведенні відкритих занять
13. Напрямки залучення - практична складова
14. Тісніше співпрацювати з виробниками!

Чи відповідає Вашим очікуванням та потребам, як роботодавця, рівень практичної підготовки, практичних навичок і знань, які набуває здобувач вищої освіти під час проходження практики?
Так-12 осіб (66,7%); Скоріше так-5 осіб (27,8%); Скоріше ні-1 особа (5,6%)



Вкажіть подальші бажані шляхи та напрями вдосконалення співпраці між ЦНТУ та Вашою установою, організацією, підприємством, як роботодавцями. (Надано-14 відповідей)

1. На мій погляд, плідно співпрацюємо
2. Співпраця знаходиться на достатньому рівні.
3. Підготовка здобувачів освіти для роботи на нашому підприємстві.
4. Більше практичних занять
5. Приділити увагу практичній частині освітнього процесу у поєднанні з реальними виробничими умовами; провести оновлення освітнього процесу з теоретичним та практичним вивченням саме сучасних машин як вітчизняного так і іноземного виробництва
6. Розширювати кількість баз практики для здобувачів вищої освіти
7. Проводити практичні заняття у господарствах
8. Підготовка фахівців
9. Додаткова інтеграція індустріальних проектів у навчальні програми, організація регулярних заходів для знайомства студентів із сучасними технологіями та створення програми менторства для студентів-це може покращити співпрацю між ЦНТУ та роботодавцями.
10. Продовжувати практику проведення спільних заходів: конференцій, круглих столів
11. Продовження співпраці-2 відповіді
12. Семінари, звітні конференції, розширення співпраці в підготовці спеціалістів...
13. Розвинути напрямок роботизованих систем в АПК та залучення систем штучного інтелекту для реалізації процесів в агроінженерії зі створенням енергоощадних технічних засобів вітчизняного виробництва.