



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра експлуатації та ремонту машин
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Назва курсу	ЛОГІСТИКА В АПК
Викладач (-і)	Аулін Віктор Васильович, професор кафедри експлуатації та ремонту машин, д-р. техн. наук, професор, https://erm.kntu.kr.ua/sklad/aulin.html
Контактний тел.	(0522) 390-473
E-mail:	AulinVV@gmail.com
Обсяг та ознаки дисципліни	Обов'язкова освітня компонента фахової підготовки. Форма контролю: залік Загальна кількість кредитів – 3, годин – 90, у т.ч. лекції – 18 години, практичні роботи – 12 годин, самостійна робота – 60 годин. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online) Мова викладання: українська
Консультації	Очні консультації за попередньою домовленістю Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00. Онлайн консультації за попередньою домовленістю в робочі дні з 9.00 до 15.30.
Пререквізити	Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна вивчається на базі вивчення дисципліни «Система точного землеробства та інформаційне забезпечення АПВ» та «Організація агробізнесу. Менеджмент агровиробництва».

1. Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування знань та вмінь щодо концепції логістики в агропромисловому комплексі (АПК), практики використання логістичного підходу в системах постачання, виробництва, збуту, транспортного та інформаційного забезпечення, управління запасами та складування на підприємствах АПК, формування навичок роботи з логістичними операціями, функціями та реалізацією ефективного логістичного підходу.

Завдання вивчення дисципліни:

- формування концепції логістики в системах підприємств АПК на основі логістичних потоків різної природи;
- з'ясування специфіки використання логістичного підходу в системах постачання, виробництва, збуту, транспортного та інформаційного забезпечення, управління запасами та складування підприємств АПК;
- визначення логістичних операцій та логістичних функцій, а також шляхів реалізації ефективності логістичного підходу на підприємстві АПК.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.
- ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)

- ФК 1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.
- ФК 2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.
- ФК 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.
- ФК 5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.
- ФК 7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та

транспортування сільськогосподарської продукції.

ФК 8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.

ФК 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.

ФК 16. Здатність ефективно управляти підприємствами аграрного виробництва різних форм господарювання на засадах інноваційності та сталості.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.

ПРН 2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

ПРН 5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.

ПРН 8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.

ПРН 9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.

ПРН 13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.

ПРН 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

ПРН 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.

ПРН 22. Забезпечувати управління підприємствами аграрного виробництва різних форм господарювання на засадах інноваційності та сталості.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і практичні заняття курсу.

Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії.

Недопустимість: запізнь на заняття, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та

адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ до логістики. Потоки в логістичних системах АПК

1. Формування логістики як практичного і теоретичного напрямку.
2. Логістичний менеджмент на підприємстві АПК.
3. Матеріальні, фінансові, інформаційний та сервісні потоки на підприємстві АПК.

Тема 2. Концепція логістики в АПК

1. Концепція логістики, її основні положення та сфери застосування на підприємстві АПК.
2. Основні цілі і завдання логістики АПК.
3. Парадигми та принципи логістики АПК.

Тема 3. Логістичні системи в АПК

1. Поняття та специфіка логістичної системи в АПК.
2. Класифікація логістичних систем в АПК.
3. Логістичні функції і операції в логістичних системах АПК.

Тема 4. Логістика постачання, виробництва та збуту на підприємствах АПК

1. Логістика постачання на підприємствах АПК: сутність, методи визначення потреби в матеріалах, завдання вибору постачальника.
2. Логістика виробництва на підприємствах АПК: сутність, організація виробництва, системи управління потоками, ефективність логістичного підходу.
3. Логістика збуту на підприємствах АПК: сутність, канали і ланцюги, сервіс.

Тема 5. Транспортне забезпечення в логістичних системах АПК

1. Сутність і основні завдання транспортної логістики в АПК.
2. Вибір виду транспорту при організації перевезень в АПК.
3. Організація роботи інтермодального оператора в АПК.

Тема 6. Управління запасами та логістика складування

1. Створення матеріальних запасів та їх класифікація.
2. Система управління запасами на підприємстві АПК та моделювання процесів.
3. Логістика складування на підприємстві АПК: сутність, класифікація складів, показники ефективності функціонування складів.

Тема 7. Логістична інфраструктура аграрного сектора економіки

1. Основні проблеми агрологістики в Україні.
2. Роль вітчизняних вчених в розвитку теорії логістики АПК.
3. Напрями розвитку логістичної інфраструктури в АПК.

Тема 8. Інформаційне забезпечення в логістичних системах АПК

1. Закономірності використання інформаційних технологій в АПК.
2. Інформаційне забезпечення у функціонуванні областей логістики на підприємствах АПК.

5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, рубіжний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: **залік**.

Рубіжний контроль проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти.

Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю успішності виступають:

- міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань,
- рівень оволодіння практичними вміннями і навичками,
- здатність до самостійної роботи,
- навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо).

Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами:

- рівень засвоєння навчального матеріалу;
- повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни;
- самостійна робота здобувача вищої освіти.

Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю - складає 50 балів.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю (заліку) з «Логістика в АПК», якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом.

Підсумковий контроль знань і умінь здобувачів вищої освіти (залік) з дисципліни «Логістика в АПК» здійснюється згідно з кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу. Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 100 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і здобувачів вищої освіти на першому занятті.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни «Логістика в АПК»

Поточне тестування та самостійна робота						
Змістовий модуль 1						
T1	T2	ПР1	T3	T4	ПР2	Загалом за модуль
8	8	9	8	8	9	50

Змістовий модуль 2							Сума
T5	T6	ПР3	T7	T8	ПР4	Загалом за модуль	100
8	8	9	8	8	9	50	

Примітка: T1, T2, ..., T8 – тема програми; ПР1, ПР2, ... ПР4 – виконання і захист практичних занять.

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів визначені [Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ](#) (с. 31-33).

6. Рекомендована література

Основна

1. Логістика : наук.-допом. бібліогр. покажч. / [упоряд. О. М. Рудовська] ; Нац. ун-т харч. технол., Наук.-техн. б-ка. – Київ : НУХТ, 2021. – 146 с.
2. Гуторов О.І., Прозорва Н.В., Прозоров Р.Г. Формування логістичних систем у сільському господарстві: монографія. – Х.: Цифрова друкарня № 1, 2013. – 238 с.
3. Азізов С.П. Організація аграрного виробництва і бізнесу : підручник. / С.П.Азізов, П.Т.Саблук, П.К. Канінський. – К. : ННЦ ІАЕ, 2006. – 790 с.
4. Власенко, В. М. Створення логістичних систем, як фактор підвищення ефективності діяльності підприємств АПК / В. М. Власенко // Ринкова трансформація економіки АПК : монографія. - Київ : ІАЕ, 2002. - Ч. 2. - 754 с.
5. Фришев С.Г. Транспортний процес в АПК / Фришев С.Г., Докуніхін В.З. - К.: 2010. - 415 с.
6. Величко О.П. Логістика в системі менеджменту підприємств аграрного сектору економіки: Монографія / О.П. Величко. - Дніпропетровськ: Акцент ПП, 2015. - 525 с.
7. Дьомін О.А., Загурський О.М. Транспортні технології в аграрному виробництві: Навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. – 465 с.
8. Березівський П. С. Організація виробництва в аграрних формуваннях : навч. посібник / П. С. Березівський, Н. І. Михайлюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 560 с.
9. Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях: навчальний посібник / За заг. ред. М.М. Ільчука. Вид. 2-ге, перероб та доп. Київ: НУБіП України, 2022. 358 с.
10. Андрійчук, В. Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу : підручник / В. Г. Андрійчук. - Київ : КНЕУ, 2013. - 779 с.

11. Ільченко В.Ю., Карасьов П.І., Лімонт А.С. та ін. Експлуатація машино - тракторного парку в аграрному виробництві. – К.:Урожай, 1993 – 288с.

Додаткова

12. Вергун М. Г. Транспортний процес в АПК : навч. посібник / М. Вергун. — Житомир : Вид-во «Житомирський нац. агрокол. ун-т», 2009. – 192 с.

13. Алькема В. Г. Логістика та практика / В. Г. Алькема, О. М. Сумець // Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2008. – 272 с.

14. Тюріна, Н. М. Логістика : навч. посібник / Н. М. Тюріна, І. В. Гой, І. В. Бабій. - Київ : Центр учбової літератури, 2017. - 392 с.

15. Банько В. Г. Логістика: Навч. посібник / В. Г. Банько. – 2-е вид., перероб. - Київ: КНТ, 2010. – 332с.

16. Варченко О. М. та ін. Логістика: теорія і практика : Навч. Посібник. – К.: «Хай-Тек Прес», 2010. – 408 с.

17. Гуторов О. І. Логістика: навч. посібник / О. І. Гуторов, О. І. Лебединська, Н. В. Прозорова / Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків: Міськдрук. 2011. – 322с.

18. Яцківський Л.Ю., Зеркалов Д. В. Загальний курс транспорту: навч. посіб. Київ: Арістей, 2007. Кн. 1. 544 с; Кн. 2. 504 с.

19. Крикавський Є. В. Логістика: компендіум і практикум / Є. В. Крикавський, Н. І. Чухрай, Н. Д. Чернописька // Навч. посібник. – К: КОНДФ, 2006 – 340с.

20. Крикавський Є. В. Логістика: Навч. Підручник / Є.В Крикавський. – Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2004 – 464 с.

21. Крикавський Є. В. Логістичне управління / Є. В Крикавський // Підручник. – Л.: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2005. – 684 с.

22. Окландер М. А. Логістика: Підручник / М. А. Окландер. - К.: Центр учбової літератури, 2008. – 346 с.

23. Окландер М. А. Логістична система підприємства: Монографія / М. А. Окландер - О.: «Астропринт», 2004. – 312 с.

24. Семенов Г. А. Удосконалення організації матеріально-технічного забезпечення на підставі логістики: Монографія / Г. А. Семенов, М. Г. Гиря. - Запоріжжя : КПУ, ЗЦНТЕІ, 2008. - 328с.

25. Сумець, О. М. Теоретико-методологічні засади логістичної діяльності підприємств агропродовольчого комплексу : монографія / О. М. Сумець. – Харків : Друкарня Мадрид, 2015. – 544 с.

26. Bowersox D. J. Logistical Management. The Integrated Supply Chain Process / D. J. Bowersox D. J. Closs. – N.Y.: McGraw-Hill Companies Inc., 2009. – 375p.

27. Coyle J. J. The Management of Business Logistics. 5ed / J. J. Coyle, E.J. Bardi, C. J. Langley. – St. Paul (Minn.): West Publishing Co., 2010. – 231 p.

Інформаційні ресурси

1. Репозитарій Центральноукраїнського національного технічного університету. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/home> (дата звернення: 01.07.2024).
2. Дистанційна освіта ЦНТУ | Distance learning CUNTU. URL: <https://moodle.kntu.kr.ua/> (дата звернення: 01.07.2024).
3. Міністерство аграрної політики та продовольства України. URL: <https://minagro.gov.ua/> (дата звернення: 01.07.2024).
4. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України. URL: <https://mtu.gov.ua/> (дата звернення: 01.07.2024).
5. Вісник аграрної науки. URL: <https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk> (дата звернення: 01.07.2024).
6. Вісник Національного транспортного університету. URL: <http://visnik.ntu.edu.ua/index.html> (дата звернення: 01.07.2024).
7. Вісник Львівського національного університету природокористування. Серія Агроінженерні дослідження. URL: <https://visnyk.lnup.edu.ua/> (дата звернення: 01.07.2024).
8. Техніка, енергетика, транспорт АПК. URL: <http://tetapk.vsau.org/> (дата звернення: 01.07.2024).

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри експлуатації та ремонту машин, Протокол від “30” серпня 2024 року № 1.