

**ВИТЯГ**  
**з протоколу № 2**  
**засідання науково-методичної комісії**  
**спеціальності 208 Агроінженерія**  
**від 17 січня 2024 р.**

**ПРИСУТНІ:** Члени НМК: Кириченко А.М., Сало В.М., Петренко Д.І., Васильковський О.М., Лещенко С.М., Бевз О.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А., Мачок Ю.В., Назаренко С.І., Гайдено О.М., Мельник В.О., Тарасенко В.

**Запрошені:** Семеняка І.М., Андрощук І.О., Дідківський Н.С., Білостоцький Б.О., Пастухов В.І. (долучений он-лайн), Молодичук В.В. (долучений он-лайн)

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Моніторинг освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**СЛУХАЛИ:** 1. Інформацію гаранта Лещенка С.М., який повідомив, що до проекту ОПП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який оприлюднений на сайті ЗВО та кафедри СГМ станом на 17.01.2024 р. письмових пропозицій зовнішніх стейкхолдерів не надходило. Разом із тим робочою групою був проведений моніторинг освітніх програм інших ЗВО, який дозволяє відмітити, що хоч розроблений проект ОП відповідає сучасним трендам і дозволяє забезпечити набуття всіх результатів навчання, визначених стандартом, є деякі пропозиції від представників академічної спільноти, роботодавців та здобувачів освіти, які дозволять підвищити конкурентність даної ОП на ринку освітніх послуг та більш повно розкрити її оригінальність. На засідання науково-методичної комісії запрошені представники зазначених груп стейкхолдерів для обговорення наданих пропозицій.

**ВИСТУПИЛИ:** 1. Семеняка І.М., директор Інституту сільського господарства Степу Національної академії аграрних наук України (ІСГС НААН) запропонував об'єднати ОКС «Теоретичні основи наукових досліджень» та «Статистичні методи обробки даних» в одну дисципліну. Було зазначено, що така практика поєднання теоретичних основ наукових досліджень і обробки експериментальних даних дозволить здобувачам вищої освіти більш повно зрозуміти принцип співставлення теоретичних та експериментальних моделей. Більш того, якраз поєднання теоретичних досліджень і експериментальних, у розрізі однієї дисципліни є звичною практикою як вітчизняних так і закордонних закладів вищої освіти. Петренко Д.І. підтримав пропозицію щодо об'єднання дисциплін та підкреслив, що саме такий підхід дозволить у майбутньому здобувачам освіти спростити виконання як дослідницької частини дипломної роботи так і за бажанням навчатися на третьому освітньо-науковому рівні. Крім зазначеного було запропоновано передбачити під час вивчення даної об'єднаної компоненти і досягнення ПРН 4 «Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії». В розрізі зазначеного, найбільш логічно ввести в проект ОП ОКС «Методологія і організація наукових досліджень та методика викладання спеціальних дисциплін», при цьому слід переглянути теми, що будуть викладатися у розрізі зазначеної дисципліни, залучити до розробки робочої програми фахівця із педагогіки та визначити кількість кредитів, що передбачені на вивчення цієї ОК.

2. Андрощук І.О. звернула увагу, що для більш повного врахування регіональної особливості ведення господарств аграрного спрямування та поліпшення досягнення ПРН 22 дисципліну «Організація агробізнесу. Управління агропідприємством» потрібно розширити та доповнити темами, що пов'язані із організацією управління підприємствами аграрного виробництва різних форм господарювання на засадах інноваційності та сталості. В розрізі зазначено, варто змінити назву дисципліни на «Організація агробізнесу. Менеджмент агровиробництва».

Молодичук В.В., голова ФГ «Добробут» підтримав висловлену пропозицію і підкреслив, що основи менеджменту виробництва сільськогосподарської продукції для підприємств різних розмірів від дрібних до крупних дозволить розширити набуті компетентності здобувачів та дасть змогу випускникам швидше і гнучкіше адаптуватися до дійсних умов виробництва.

Пастухов В.І., проф. БТУ, м. Харків, погодився із наданою пропозицією, підкреслив, що саме такий підхід до навчання здобувачів дозволить комплексно забезпечити набуття компетентностей пов'язаних із управлінням підприємствами аграрного виробництва різних форм господарювання на засадах інноваційності та сталості. Проте наголосив, що забезпечення ПРН 22 має опиратися і на інші ОК, які пов'язані із технічною складовою, яка відповідає за проектування технологій у рослинництві, тваринництві, транспортному забезпеченні галузі та ін.

3. Дідківський Н.С., здобувач вищої освіти звернувся до присутніх із пропозицією розглянути можливість розширення компетентностей, пов'язаних із проектуванням технологічних процесів у тваринництві. Сьогодні питання відновлення функціонування тваринницьких ферм і комплексів набуває популярності, а робота різних за розміром підприємств по виробництву продукції тваринництва вимагає наявності відповідних знань і розуміння технологій у агроінженерів. Зважаючи на те, що до ОП включено дисципліну «Технологічні системи в рослинництві», хотілося б поліпшити знання здобувачів освіти із технологічних систем у тваринництві.

Петренко Д.І. підтвердив необхідність підсилити вивчення здобувачами технологій у тваринництві, однак наголосив на тому, що крім проектування технологій потрібно звернути увагу на оптимізацію тваринницьких ферм і комплексів.

4. Сало В.М., Петренко Д.І. керуючись досвідом інших ЗВО, в тому числі і закордонних, запропонували розширити каталог вибіркового дисциплін та оновити зміст професійно-орієнтованих дисциплін. Було запропоновано розробити і розмістити в каталозі вибіркового дисциплін наступні силабуси: «Постановка та рішення наукових проблем в АПК», «Теоретичні основи експлуатації сільськогосподарської техніки».

Здобувач освіти Білостоцький Б.О. розповів, що під час вивчення запитів від центра зайнятості ряд агропідприємств шукають фахівців, які володіють знаннями із переробки сільськогосподарської продукції, а тому в розрізі вибіркового дисциплін бажано було б передбачити можливість вивчення дисципліни «Технологія переробки сільськогосподарської продукції».

Молодичук В.В., голова ФГ «Добробут» звернув увагу на те, що випускники повинні вміти проводити комплексний аналіз технологічних систем у агровиробництві та шукати і обґрунтовувати напрямки їх інтенсифікації. Виходячи із цього, висловлена пропозиція включення до переліку вибіркового компонент дисципліни «Аналіз технологічних систем». Сало В.М. запропонував доручити завідувачам кафедр СГМ і ЕРМ залучити викладачів кафедр, які мають відповідну кваліфікацію, до розробки силабусів дисциплін професійної орієнтації, які можна було б рекомендувати вибирати здобувачам для розширення сфер їх працевлаштування після закінчення навчання.

5. Фахівець з якості освіти Назаренко С.І. проінформувала, що на сайті ЗВО розміщено анонімні анкети щодо задоволеності стейкхолдерів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Потрібно поширити інформацію серед стейкхолдерів про проведення онлайн-опитування, розміщеного на сайті університету.

**УХВАЛИЛИ:** 1. За результатами моніторингу ОП та враховуючи висловлені пропозиції внести зміни в проєкт ОП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Ввести до проєкту ОП ОКС «Методологія і організація наукових досліджень та методика викладання спеціальних дисциплін», залучити до розробки робочої програми фахівця із педагогіки та призначити відповідальним за реалізацію зазначеної ОК проф. Васильковського О.М.

3. Ввести до проекту ОП дисципліну «Організація агробізнесу. Менеджмент агровиробництва», розширити та доповнити її темами, що пов'язані із організацією управління підприємствами аграрного виробництва різних форм господарювання на засадах інноваційності та сталості.
4. Ввести до проекту ОП дисципліну «Проектування та оптимізація технологічних систем у тваринництві» відповідно до структурно-логічної схеми, призначити відповідальним за реалізацію зазначеної ОК доц. Нестеренка О.В.
5. Підготувати та розмістити в каталозі силабуси вибіркових дисциплін «Постановка та рішення наукових проблем в АПК», «Теоретичні основи експлуатації сільськогосподарської техніки», «Технологія переробки сільськогосподарської продукції», «Аналіз технологічних систем».
6. Поширити інформацію серед стейкхолдерів про проведення онлайн-опитування, розміщеного на сайті університету. Вивчити можливості розширення кола стейкхолдерів, що приймають участь в опитуваннях. Після проведення опитування провести аналіз отриманих результатів та висвітлити у вільному доступі на сайті результати анкетувань.

Голова НМК



В.М. Сало

Секретар



Д.І. Петренко